



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Comportamiento Ético, Compromiso Social y Trabajo en Equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Para el Programa de la Universidad de la Costa, C.U.C., en el ejercicio de la labor docente debe estar de la mano con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación posgradual y/o experiencia en la práctica psicológica en diversos campos y en investigación. ▪ Manejo de TIC's. ▪ Dominio de una segunda lengua. 	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.
- Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC
- Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología deberá tener los siguientes saberes:

- Conocimiento sobre ética y filosofía.
- Historia de psicología.
- Respeto y pensamiento reflexivo.
- Competencias comunicativas que le permitan identificar, explicar, evaluar y plantear propuestas desde un análisis crítico constructivo sobre la bioética y deontología en la psicología.
- Habilidades en el uso de la tics que le permiten buscar, procesar, analizar, sintetizar conocimientos provenientes de diversas fuentes de información.
- Habilidad de potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias Humanas y Sociales		Programa: Psicología		
Nivel de Formación:		Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X) Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Electiva de Actualización - Bioética y deontología de la psicología Código: 20H27	Horas de trabajo presencial: 32	Horas de trabajo independiente: 64	Total de horas: 96	Número de créditos: 2
Área de formación: Disciplinar I - Historia y Epistemología			Pre-requisitos: No registra.	

3.1 JUSTIFICACIÓN

La presente asignatura de corte electivo corresponde a la formación en fundamentos de bioética y deontología de la Psicología. Su pertinencia y relevancia curricular es significativa, dado que comprende un espacio de formación y reflexión sobre los lineamientos profesionales orientados



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

bajo el código ético, los principios y valores fundamentales para el desarrollo de las buenas prácticas que orientan el ejercicio profesional.

Los elementos centrales de la asignatura se fundamentan en la Ley 1090 de 2006 por medio de la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, tal como se enuncia formalmente en su Artículo 1: “Artículo 1°. Definición. La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida”.

3.2. COMPETENCIAS POR DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIA ESPECIFICA
Competencias ciudadanas: Compromiso ético y habilidad para trabajar de manera autónoma. Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis; Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita; Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Comunicación en segundo idioma: Capacidad para comunicarse en un segundo idioma (inglés).	Capacidad para comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

3.3. PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDADES	HORAS PRESENCIALES:	HORAS INDEPENDIENTES:
Unidad 1. Fundamentos epistemológicos y teórico de la bioética.	12	24
Unidad 2. Principios y estándares deontológicos - bioéticos de la psicología	10	20
Unidad 3. Análisis de las cuestiones éticas y la toma de decisiones en el ejercicio contemporáneo de la psicológica.	10	20



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

Tiempo total		32	64
3.3.1. UNIDAD 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICO DE LA BIOÉTICA			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Apropiar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la bioética, mediante el análisis de problemas contemporáneos, para el fortalecimiento del ejercicio responsable de la profesión.		<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los fundamentos epistemológicos de la biótica.2. Comprende los conceptos de libertad, autonomía, dignidad y responsabilidad.3. Analiza las principales teorías que dirigen la reflexión sobre la ética.4. Aplica correctamente los fundamentos epistemológicos y teóricos de la bioética al análisis de problemas del ejercicio profesional.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Conceptos filosóficos y legales fundamentales de la bioética.▪ Teorías éticas:<ul style="list-style-type: none">- La ética de la virtud de Aristóteles.- El utilitarismo de Jeremy Bentham.- La ética Kantiana.- La ética del cuidado.- Ética discursiva de Habermas	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategia escrita: Galería pedagógica de representaciones graficas (formato electrónico) de las diferencias entre ética y moral, y las reflexiones derivadas de la lectura “Ética para Amador” elaborada de manera colaborativa en Padlet App. CG: Habilidad para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.▪ Estrategia oral: Mesa redonda sobre las teorías de la ética.	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategia escrita: Elaboración de representaciones graficas (formato electrónico) de las diferencias entre ética y moral, y las reflexiones derivadas de la lectura “Ética para Amador”. CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis▪ Estrategia escrita: Preparación de material de soporte y exposición oral de la teoría ética asignada para la participación en la mesa redonda.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rubrica de autoevaluación de la sustentación de la representación gráfica elaborada por el estudiante.▪ Rubrica de evaluación de la contribución en la mesa redonda sobre las teorías éticas.▪ Prueba basada en el modelo MBE sobre la aplicación de los fundamentos epistemológicos y teóricos de la bioética a problemas derivados del



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

	CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.	CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.	ejercicio de la profesión.
RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none">▪ Video Beam.▪ Computador Portátil.	<ul style="list-style-type: none">▪ Plataforma Moodle.▪ Padlet App.▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.	<ul style="list-style-type: none">▪ Tablero Acrílico▪ Marcadores Borrables▪ Exámenes impresos.	

Bibliografía básica:

Baqueiro, A. H. (2006). *Ética Actual y Profesional*. México D.F.: Thomson

Caicedo, V. H. (2017). *Epistemología, ética y hermenéutica en el siglo XXI. Análisis filosófico: iusnaturalismo, iuspositivismo y capitalismo*. Medellín: Unaula.

Edwin de J. Hortta V., & Rodríguez, V. (2003). *Ética general*. Santafé de Bogotá: Ediciones Universidad Católica de Colombia.

Fromm, E., Morck, H. F., & de la Fuente, R. (1997). *Ética y psicoanálisis*. Santafé de Bogotá: Fondo de Cultura Económica.

Gómez, C., & Muguerza, J. (Eds.). (2017). *La aventura de la moralidad : paradigmas, fronteras y problemas de la ética*. Madrid: Alianza

Hoyos Vásquez, G. (1994). Derechos humanos, ética y moral. *Revista Derechos Humanos, Ética y Moral*. Santafé de Bogotá, D.C.: Fundación Social.

Llinás, J. P. (1995). *Ética y moral: ayer y hoy*. México D.F.: Encino comunicación

Nino, C. S. (2007). *Ética y derechos humanos: un ensayo de fundamentación*. Buenos Aires: Astrea.

Sánchez Vázquez, A. (2006). *Ética*. México D.F.: Debolsillo

Savater, F. (2000). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel.

Torres Oviedo, J. M. (2009). *Ética del discurso y convivencia social*. Medellín: UPB.

Valenzuela, G. E. (2000). *Ética*. México D.F.: McGraw Hill.

Bibliografía complementaria:

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura Educación y Sociedad* 9 (1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Aristóteles (2011). *Ética a Nicómaco*. Madrid: Alianza editorial. Libros: I, II, VI



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

- Berrío, G. & Rubiano, C. (2017). *Responsabilidad, deliberación, prudencia. Consideraciones para el ejercicio de la psicología*. Bogotá: COLPSIC. Recuperado de https://issuu.com/colpsic/docs/responsabilidad_profesional_pruden
- Blanco, J. & Rubiano, C. (2017) *El problema del cuidado en psicología: Un diálogo entre principios y sentimientos*. Bogotá: ASCOFAPSI. Recuperado de <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/10-cuidado-en-psicologia>
- Boladeras, M. (1996). *Comunicación, ética y política: Habermas y sus críticos*. Madrid: Tecnos. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/31763822_Comunicacion_etica_y_politica_Habermas_y_sus_criticos
- Cardozo, A. A. (2010). La formación para la convivencia: Un reto de la contemporaneidad. *Cultura educación y sociedad*, 1(1). Recuperado de: <http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/article/view/912>
- Colomer, J. M. (2014). Los fundamentos de la ética discursiva en Habermas y Apel. *Eikasia*, 56, pp. 75 – 90. Recuperado de <https://revistadefilosofia.com/revista56.pdf#page=77>
- Groenhout, R. E. (2004). *Connected lives: Human nature and an ethics of care*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Habermas, J. (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad (No. 17)*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Held, V. (2005). The Ethics of Care. En D. Copp. (Ed.). *The Oxford handbook of ethical theory* (pp. 537-566). New York: Oxford University Press.
- Held, V. (2006). Care and Moral Theory. *The ethics of care: Personal, political, and global* (pp. 9-28). New York: Oxford University Press.
- Hoyos Valdés, D. (2007). Ética de la Virtud: Alcances y límites. *Discusiones filosóficas*, 8(11), 109-127. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v8n11/v8n11a8.pdf>
- Hoyos, L. E. (2006), ¿Qué debo hacer? La filosofía moral de Kant. En L. Hoyos, C. Patarroyo y G. Serrano (Ed.). *Kant: Entre sensibilidad y razón* (pp123-152.) Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Jaggar, A. (2013). Feminist Ethics. En H. LaFollette & I. Persson. *The Blackwell Guide to Ethical Theory* (pp. 433-460). New York: Blackwell Publishers,
- Kant, I. (2004). *Filosofía de la historia ¿Qué es la ilustración?*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Kant, I. (2012). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza editorial.
- Mejía, M. Q. (2004). Aspectos cognitivos del constructivismo del aprendizaje moral: psicología moral y ética discursiva. *Pedagogía y saberes*, (20), 79-86. Recuperado de <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/6670>
- Martínez, D. (2011). Reformulación de la teoría del desarrollo moral de Kohlberg realizada por Habermas. *Persona y Sociedad*, 25(2), 11-35. Recuperado de <https://bit.ly/2LcFQQU>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

- Robledo Gómez, Á. M. (2008). La formación de psicólogos y psicólogas en Colombia. *Universitas Psychologica*, 7(1), 9-18. Recuperado de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/196>
- Sandel, M. (2015). *¿Qué se merece cada cual? Aristóteles en Justicia*. Barcelona: Debate.
- Scarre, G. (1996). *Utilitarianism*. London: Routledge
- Sen, A. & Williams, Bernard (eds.), (1982). *Utilitarianism and Beyond*. Cambridge: Cambridge University Press
- Skorupski, J. (ed.), (2010). Utilitarianism to Bentham. En *The Routledge Companion to Ethics* (pp. 144 – 155). London: Routledge
- Slote, M. (2007). *The Ethics of Care and Empathy*. New York: Routledge.
- Tong, R., & Fernandes, T. (2018). Care-Focused Feminism. *Feminist Thought: A More Comprehensive Introduction* (pp. 213-237). New York: Routledge.
- Torres, J. M., Galván, G., & Hernández, O. I. (2016). Ética del discurso de Habermas: como propuesta teórico-práctica en la solución de problemas práctico-morales. *Justicia*, 29, 13-27. doi: 10.17081/just.21.29.1230
- Tronto, J. C. (2013). *Caring democracy: Markets, equality, and justice*. New York: NYU Press.

Bases de datos y sitios web:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- COLPSIC y ASCOFAPSI - Ética Psicológica: <http://eticapsicologica.org/>
- Ethics of Care: <https://ethicsofcare.org/reviews/>
- La ética de la virtud: <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/39-virtud>
- Kant _ la filosofía moral y el imperativo categórico: <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/40-kantiana>
- El Utilitarismo: <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/41-utilitarismo>
- El problema del cuidado en psicología _ Un diálogo entre principios y sentimientos: <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/10-cuidado-en-psicologia>
- Centro de estudios filosóficos. (2018). *Introducción a la ética - Clase 3: Ética y moral*. Recuperado de https://youtu.be/i_Cr6Ht3_8Q



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

3.3.2. UNIDAD 2. PRINCIPIOS Y ESTÁNDARES DEONTOLÓGICOS - BIOÉTICOS DE LA PSICOLOGÍA			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Analizar los principios y estándares deontológicos - bioéticos de la psicología, mediante el estudio de casos, para la reflexión sobre la construcción permanente de la acción ética.		<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los principios y estándares deontológicos - bioéticos de la psicología2. Comprende las directrices dispuestas en el código deontológico y bioético de la psicología, y sus doctrinas complementarias.3. Analiza los retos del manejo del secreto profesional y el consentimiento informado en el contexto nacional.4. Aplica el código de deontológico y bioético a situaciones recurrentes en los diferentes campos de la psicología.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Principios y estándares deontológicos y bioéticos en la psicología.▪ Código deontológico y bioético:<ul style="list-style-type: none">- Los deberes profesionales de los(as) psicólogo(as).- Derechos de los usuarios de servicios psicológicos- Doctrinas sobre registro y tratamiento de la información, secreto	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategia escrita: Galería pedagógica de representaciones graficas (en inglés) de los principios y estándares deontológicos y bioéticos de la psicología. CG: Capacidad para comunicarse en un segundo idioma (inglés).▪ Estrategia oral: Seminario 1 – Código deontológico y bioético del psicólogo a nivel nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Revisión de la normativa relativa a la práctica psicológica en Actively Learn App.:<ul style="list-style-type: none">- Ley 1090 de 2006.- Doctrina 1 de COLPSIC, 2°ed (abril de 2018).- Doctrina 02 de COLPSIC (marzo de 2012).- Doctrina 03 de COLPSIC (diciembre de 2018)CG: Capacidad para trabajar de forma autónoma.▪ Estrategia escrita: Elaboración de la representación gráfica en ingles de los principios y	<ul style="list-style-type: none">▪ Rubrica de autoevaluación de la sustentación de la representación gráfica para la galería pedagógica.▪ Prueba basada en el modelo MBE sobre la ley 1090 de 2006 y las doctrinas de COLPSIC aplicadas a diferentes campos de la psicología.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

profesional y consentimiento informado.	<p>CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>▪ Discusión de Casos: Club de lectura en segunda lengua: “Retos éticos en el manejo del secreto profesional y el consentimiento informado en Colombia”.</p> <p>CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.</p>	<p>estándares deontológico y bioéticos de la psicología.</p> <p>CG: Habilidad para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>▪ Estrategia escrita: Elaboración de resumen bibliográfico de los textos consultados para el grupo de discusión.</p> <p>CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.</p>	<p>▪ Rubrica de evaluación del resumen bibliográfico y la contribución del estudiante a la discusión en el club de lectura.</p>
---	---	---	---

RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Beam. ▪ Computador Portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Moodle. ▪ Plataforma Actively Learn. ▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablero Acrílico ▪ Marcadores Borrables ▪ Textos/documentos de consulta asignados como lectura base – Biblioteca institucional.

Bibliografía básica:

- Alonso, R. & Kazmierczak, L. (2012). *Estudos contemporâneos de bioética e biodireito*. Sao Paulo: Letras jurídicas.
- Cárdenas Sepúlveda, S. (2015). *Memorias del seminario internacional en bioética y derechos humanos*. Pereira: Universidad libre
- Casado, M. (2015). *Bioética, derecho y sociedad*. Madrid: Trotta.
- COLPSIC. (2009). *Manual de deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia*. Santafé de Bogotá: Manual Moderno.
- Maya, J. M. (2016). Nacimiento y desarrollo de la Bioética. *Revista de la asociación Colombiana de dermatología y Cirugía dermatológica*, 24(1), 8-12. doi: 10.29176/2590843X.298

Bibliografía complementaria:

- Allan, A., & Love, A. (2010). *Ethical practice in psychology: Reflections from the creators of*



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

the APS Code of Ethics. Chichester: John Wiley & Sons.

Doctrina No . 01 – revisada. [Colegio Colombiano de Psicología]. *Manejo de la historia clínica en todos sus campos de aplicación en Psicología*. Febrero de 2016. Recuperado de https://issuu.com/colpsic/docs/doctrina_no_01_revisada_registro_y

Doctrina No . 02 – revisada [Colegio Colombiano de Psicología]. *El Secreto Profesional en Psicología*. Abril 6 de 2018. Recuperado de https://issuu.com/colpsic/docs/doctrina_n_2

Doctrina No . 03 [Colegio Colombiano de Psicología]. Consentimiento informado en el ejercicio de la Psicología en Colombia. Diciembre 5 de 2018. Recuperado de [http://colpsic.org.co/aym_image/files/Doctrina%20N%C2%B0%2003,%20ENE2419\(1\).pdf](http://colpsic.org.co/aym_image/files/Doctrina%20N%C2%B0%2003,%20ENE2419(1).pdf)

Fisher, C. B. (2009). *Decoding the ethics code: A practical guide for psychologists*. London: Sage.

Morris, M. (Ed.). (2007). *Evaluation ethics for best practice: Cases and commentaries*. New York: Guilford Press.

Young, G. (2017). *Revising the APA ethics code*. New York: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-60002-4

Bases de Datos y sitios web:

- COLPSIC y ASCOFAPSI - Ética Psicológica: <http://eticapsicologica.org/>
- APA – Ethics: <https://www.apa.org/topics/ethics/>
- APA - Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct: <https://www.apa.org/ethics/code/index>
- Departamento Administrativo de la Función Pública (Colombia) - Manual de Estructura del Estado Colombiano : <http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/manual-estado/index.php>
- COLPSIC – Normatividad: <http://www.colpsic.org.co/quienes-somos/normatividad/20>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

3.3.3. UNIDAD 3. ANÁLISIS DE LAS CUESTIONES ÉTICAS Y LA TOMA DE DECISIONES EN EL EJERCICIO CONTEMPORÁNEO DE LA PSICOLOGÍA.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Analizar de las cuestiones éticas emergentes del ejercicio de la psicología, mediante el análisis de casos contemporáneos, para promover la toma de decisiones profesionales éticas y responsables.		<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las cuestiones éticas de la intervención psicológica en los diferentes campos de acción.2. Comprende las cuestiones bioéticas en la investigación psicológica.3. Analiza las implicaciones de una práctica psicológica inadecuada en el bienestar, la autonomía y los derechos del paciente.4. Aplica el “modelo de tres niveles” al tomar decisiones en casos psicológicos controversiales.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Cuestiones éticas en la intervención y la investigación psicológica.▪ Multiculturalidad en la práctica psicológica.▪ Consideraciones particulares derivadas del trabajo con minorías.▪ Aplicación del modelo de los tres niveles (MTN) de Anaya y Berrio (2014) a la solución de dilemas éticos emergentes de la práctica clínica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategia oral: Seminario 2 – Las cuestiones éticas en la intervención y la investigación psicológica. CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.▪ Discusión de Casos: Club de lectura en segunda lengua: “La ética, la multiculturalidad y el trabajo con minorías” CG: Capacidad de comunicación oral.▪ Estrategia oral: Mesa redonda sobre el modelo MTN CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategía escrita: Análisis de casos de dilemas éticos dispuestos en http://eticapsicologica.org/index.php/recursos/casos CG: Capacidad para trabajar de forma autónoma.▪ Estrategia escrita: Elaboración de resumen bibliográfico (fichas) con el análisis de casos concretos sobre el tema del club de revistas. CG: Capacidad abstracción, análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promedio de Quizes propuestos por ASCOFAPSI y COLPSIC sobre los casos de dilemas éticos dispuestos en http://eticapsicologica.org/index.php/recursos/casos▪ Rubrica de evaluación del resumen bibliográfico y la contribución del estudiante a la discusión en el club de lectura.▪ Rubrica de evaluación del artículo de reflexión (tipo divulgación) sobre un caso contemporáneo de practica psicológica y las implicaciones/cuestiones bioéticas asociadas.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">▪ Video Beam.▪ Computador Portátil.	<ul style="list-style-type: none">▪ Plataforma Moodle▪ Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.	<ul style="list-style-type: none">▪ Tablero Acrílico▪ Marcadores Borrables
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Alonso, R. & Kazmierczak, L. (2012). <i>Estudos contemporâneos de bioética e biodireito</i>. Sao Paulo: Letras jurídicas.</p> <p>Cárdenas Sepúlveda, S. (2015). <i>Memorias del seminario internacional en bioética y derechos humanos</i>. Pereira: Universidad libre</p> <p>Casado, M. (2015). <i>Bioética, derecho y sociedad</i>. Madrid: Trotta.</p> <p>COLPSIC. (2009). Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia . Santafé de Bogotá: Manual Moderno.</p> <p>Maya, J. M. (2016). Nacimiento y desarrollo de la Bioética. <i>Revista de la asociación Colombiana de dermatología y Cirugía dermatológica</i>, 24(1), 8-12. doi: 10.29176/2590843X.298</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Allan, A., & Love, A. (2010). <i>Ethical practice in psychology: Reflections from the creators of the APS Code of Ethics</i>. Chichester: John Wiley & Sons.</p> <p>Amaya, L., & Berrío-Acosta, G. M. (2014). <i>Modelo de tres niveles para el análisis de casos éticos en psicología</i>. Recuperado de http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/mapa-del-sitio/item/14-modelo-de-tres-niveles?showall=1</p> <p>Fisher, C. B. (2009). <i>Decoding the ethics code: A practical guide for psychologists</i>. London: Sage.</p> <p>Francis, R. D., & Francis, R. D. (2009). <i>Ethics for psychologists</i>. Chichester: John Wiley & Sons.</p> <p>Knapp, S. J., & VandeCreek, L. D. (2012). <i>Practical ethics for psychologists: A positive approach</i>. Washington: American Psychological Association.</p> <p>Koocher, G. P., & Keith-Spiegel, P. (2008). <i>Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Lindsay, G., Koene, C., Øvereeide, H., & Lang, F. (2008). <i>Ethics for European psychologists</i>. Cambridge: Hogrefe Publishing.</p> <p>MacKinnon, B., & Fiala, A. (2014). <i>Ethics: Theory and contemporary issues</i>. Stamford: Cengage Learning.</p>		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Actualización: Bioética y deontología de la psicología

- Morris, M. (Ed.). (2007). *Evaluation ethics for best practice: Cases and commentaries*. New York: Guilford Press.
- Tribe, R., & Morrissey, J. (Eds.). (2015). *Handbook of professional and ethical practice for psychologists, counsellors and psychotherapists*. New York: Brunner-Routledge.
- Vargas-Guillén, G., Sesarego-Acosta, E. R., & Guerrero-Criollo, M. J. (2019). Formación ética y normas trascendentales de la razón. El problema de la educación ciudadana. *Revista Colombiana de Educación*, 1 (76), 285-304. doi: 10.17227/rce.num76-7951.
- Young, G. (2017). *Revising the APA ethics code*. New York: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-60002-4

Bases de Datos y sitios web:

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- COLPSIC y ASCOFAPSI - Ética Psicológica: <http://eticapsicologica.org/>
- APA – Ethics: <https://www.apa.org/topics/ethics/>
- APA - Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct: <https://www.apa.org/ethics/code/index>
- COLPSIC y ASCOFAPSI - Casos: <http://eticapsicologica.org/index.php/recursos/casos>
- COLPSIC y ASCOFAPSI - Modelo de tres niveles: <http://eticapsicologica.org/index.php/documentos/mapa-del-sitio/item/14-modelo-de-tres-niveles?showall=1>